



Incontriamo le professioni del mare

Percorso didattico interattivo di orientamento alle professioni del mare per gli studenti della scuola secondaria di primo grado

Percorso didattico interattivo durante il quale gli studenti vengono introdotti alla scoperta delle professioni legate al settore del mare attraverso esercitazioni pratiche, simulazioni e le testimonianze di specialisti che operano nel settore. Un itinerario che ripercorre il ciclo di vita di una nave attraverso quattro fasi, progettazione, costruzione, pilotaggio e sicurezza, durante il quale gli studenti entrano in contatto con la nomenclatura, le principali fasi della progettazione tecnica, imparano a riconoscere le parti e gli impianti di bordo, acquisiscono gli elementi di condotta della navigazione e ad affrontare le situazioni di emergenza in mare.

Azione orientativa: Didattica orientativa

Finalità: Preparare a una scelta formativa/professionale

Target: classe 2° – 3° della scuola secondaria di primo grado

Durata: 2 ore

Aree di contenuto trattate

Contenuti orientativi

- Acquisizione di informazioni da contesti esterni (settori della ricerca e professionali) alla scuola;
- Sviluppo di abilità decisionali e consapevolezza degli stili decisionali;
- Definizione di ipotesi progettuali e confronto delle stesse.

Contenuti didattici

- Nomenclatura essenziale della nave;
- Concetti primari tecnico-economici della progettazione della nave;
- Principali elementi strutturali di bordo;
- Safety & Security

Programma di dettaglio

Durante le quattro fasi del percorso, gli studenti vengono introdotti alla scoperta delle professioni legate al settore del mare attraverso testimonianze frontali di esperti del settore, esercitazioni pratiche, e simulazioni.

1. **Progettazione:** caratterizzata dalla descrizione della nomenclatura e delle principali fasi di progettazione tecnica, seguita da prove pratiche di assemblaggio di modelli di nave e di yacht.
2. **Costruzione:** quali parti compongono lo scafo e la nave? Quali sono i principali impianti di bordo? I partecipanti lo scoprono posizionando i principali elementi strutturali di bordo su un modellino che riproduce una nave in scala.
3. **Pilotaggio:** viene riprodotta una manovra di ormeggio di una grande nave, con l'uso di un simulatore di plancia che permette ai partecipanti di acquisire i primi elementi di condotta della navigazione, immedesimandosi nei ruoli dell'equipaggio.
4. **Sicurezza:** Come equipaggiarsi per affrontare le emergenze in mare? Le principali dotazioni di sicurezza sono messe a disposizione per comprenderne il funzionamento e viene spiegato come fornire, in caso di emergenza, le corrette informazioni agli operatori della Sicurezza e come l'errore umano è causa di enormi disastri!

Risultati attesi

Gli studenti, a completamento del percorso di orientamento, è atteso che abbiano acquisito:

- una maggiore competenza linguistica nel nominare le componenti dello scafo della nave;
- una conoscenza generale dello scopo del mezzo navale e delle diverse tipologie di navi, in relazione al carico e alla velocità del trasporto;
- una conoscenza generale sulle professioni del mondo del mare; progettista navale – ingegnere navale.